

聖公會諸聖中學
S.K.H. All Saints' Middle School

葉老師

OLE 促使學生走出課堂，親身體驗社區的現況，同學都不大抗拒加入 LED 活動，組成核心團隊。LED 計劃強調學生有自主的空間，但作為顧問的老師，總要於活動開始時便向他們說清楚理念，然而有個別同學顯出愛理不理的嘴面；老師作為經理人，要經常提點同學按時完成習作及何時是最後繳交限期，在沉重的學科壓力下，少不免又聽到一些同學的怨氣；同學是學習的主人，構思是要同學們經過腦震盪才產生出來，是黑是白，作為促進者的老師要與他們一起分析，最後決定還是在同學手中，只要不是與目標背道而馳，老師就應接納同學的構思好了；由於同學的時間及能力有限，要實現構思，就要請教校內老師、專業人士或技工有關執行的方法，老師成了同行者，經歷學員身份；製作中，透過師生閒談，同學道出心底話，細數日常生活，老師的時光像倒流到學生年代，但請同學們務要持續下去，即使活動告一段落，都要接棒加油，為創出新猷，努力奮鬥！